

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 16.04.2025 г.

Утверждаю:

Руководитель (Заведующий)
МДОУ «Детский сад № 10 «Домисолька»
И.В. Черепанова

«16» апреля 2025 г.



Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 10 «Домисолька»
(МДОУ «Детский сад № 10»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад 10
«Домисолька» за 2024 год**

(расположен на сайте по адресу <https://domisolka-10.nubex.ru/>)

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
1.2.	Система управления образовательной организации.....	4-8
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	8-13
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования.....	13-14
1.5.	Анализ освоения воспитанниками образовательных программ.....	14-22
1.6.	Анализ реализации рабочей программы воспитания.....	22-27
1.7.	Анализ содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе.....	27
1.8.	Анализ выполнения задач годового плана.....	27-31
1.9.	Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности.....	31-34
1.10.	Анализ работы по взаимодействию с родителями.....	34-35
1.11.	Оценка кадрового обеспечения.....	35-39
1.12.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.13.	Оценка материально-технической базы.....	39-40
II.	Статистическая часть.....	40
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	40-43
	Общие выводы по результатам самообследования.....	43-44

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад
№ 10 «Домисолька» за 2024 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Аналитическая часть:

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 10 «Домисолька»
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 10»
Руководитель образовательной организации	Черепанова Ирина Владимировна
Юридический адрес образовательной организации	185014 Республика Карелия г. Петрозаводск, проезд Облачный, 2
Телефон, факс	+7 (8142) 79-80-77
Адрес сайта в Интернете	https://domisolka-10.nubex.ru/
Адрес электронной почты	domisolka-10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа
Дата создания	12 октября 2021 года
Документы организации	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Республики Карелия от 08.10.2021 г. №3189 срок действия – бессрочно 2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №10 «Домисолька», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2021 г. № 1478.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО», МБОУ ДОД «ДТДиЮ»; ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2», Городская детская библиотека им. В. М. Данилова, БУ «Музыкальный театр «Карьялас», кукольный театр «АдЛиберам», Государственный ансамбль песни и

	танца Р.К. «КАНТЕЛЕ», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец», «Национальный парк «Водлозерский», ЮВИ Петрозаводск, Госавтоинспекция Петрозаводска, Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Национальный музей Республики Карелия, <u>Центр ГИМС МЧС России по РК</u> <u>ГУ МЧС России по РК</u> , детские сады города Петрозаводска, школы округа «Древлянка», РК Петрозаводское волонтерское объединение «Калинка»
--	--

1.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №10», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой Администрации Петрозаводского городского округа – Черепанова Ирина Владимировна, общий стаж работы – 34 год 9 месяцев, педагогический стаж – 23 год, в данной должности 13 лет 7 месяцев (16.09.2011 г.). Аттестована на соответствие занимаемой должности «Руководитель» (25.03.2022 г.).

Управляющая система МДОУ «Детский сад № 10» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:

I структура – Коллегиальное управление	
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание (Конференция) работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: ✓ определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения; ✓ рассмотрение вопросов по охране труда работников учреждения, улучшению материально-технической базы учреждения; ✓ заслушивание отчетов руководителя о выполнении задач годового плана работы учреждения; ✓ внесение предложений в план развития учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения; ✓ утверждение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению руководителя учреждения; ✓ создание необходимых условий, обеспечивающих

	безопасность обучения, воспитания детей дошкольного возраста; ✓ создание условий необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей дошкольного возраста и работников учреждения; ✓ ходатайство о награждении работников учреждения, родителей (законных представителей); ✓ общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений; ✓ общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве общего собрания принимает руководитель учреждения; ✓ общее собрание считается правомочным, если на нем присутствовало более половины его членов; ✓ решения общего собрания принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на собрании и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется руководителем учреждения. Руководитель отчитывается на очередном общем собрании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания. Решения по вопросам исключительной компетенции принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; ✓ общее собрание вправе действовать от имени учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции. По вопросам, не отнесенным к компетенции, общее собрание не выступает от имени Учреждения.
Совет трудового коллектива (СТК)	Совет трудового коллектива (СТК) представляет интересы всех работников организации и действует постоянно. Он имеет права и функции, которые ему поручены от имени трудового коллектива. СТК подотчетен общему собранию трудового коллектива, которое представляет учреждение. Состав СТК формируется и утверждается на общем собрании трудового коллектива. В него входят представители работников, которые были выбраны на этом собрании. В состав СТК в обязательном порядке включаются заведующий дошкольного образовательного учреждения, заместитель заведующего, представители педагогического коллектива и технического персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными

	образовательными стандартами дошкольного образования к ее структуре и условиям ее реализации; ✓ обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в учреждении; ✓ принятие участия в планировании образовательного процесса в учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении; ✓ организация обобщения, распространение и внедрение передового педагогического опыта; ✓ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в учреждении; ✓ рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; ✓ решение текущих вопросов образовательной деятельности учреждения; ✓ педагогический совет вправе действовать от имени учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенциям. По вопросам, не отнесенным к его компетенциям, педагогический совет не выступает от имени учреждения.
Родительский комитет	Самоуправление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста реализуется через работу родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп учреждения. 1. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения - по одному представителю, избираемому от каждой группы Учреждения. 2. В состав родительских собраний групп Учреждения входят все родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих Учреждение. 3. Родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией учреждения. 4. Заседания Родительского комитета учреждения и родительских собраний групп Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год и являются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов родительского комитета или соответствующего родительского собрания групп Учреждения. 5. Работой Родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения руководит председатель, избираемый на первом заседании открытым голосованием большинством голосов от общего количества членов соответствующего родительского комитета или родительского собрания.

	6. Решение Родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. 7. Срок полномочий Родительского комитета Учреждения - один учебный год, срок полномочий родительских собраний групп Учреждения равен сроку функционирования конкретной группы. 8. Родительский комитет Учреждения отчитывается о результатах своей деятельности за год перед соответствующим собранием родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. 9. Родительский комитет Учреждения оказывает содействие руководителю Учреждения в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организует выполнение принятых на них решений. Родители (законные представители) детей дошкольного возраста приглашаются на родительские собрания и оповещаются об их повестке не позднее, чем за 3 дня до даты проведения родительского собрания. 10. К компетенции Родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп учреждения относятся: получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; ✓ информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменениях режима функционирования учреждения; ✓ ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами учреждения, аналитическими материалами; ✓ реализация прав родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы учреждения; ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания и обучения детей; ✓ принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; ✓ участие в обсуждении проектов локальных нормативных документов учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
--	--

II структура – Административное управление (имеет уровневую структуру)	
I уровень управления	Заведующий образовательного учреждения контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
II уровень управления	Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Калькулятор контролирует соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
III уровень управления	Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет его стабильное функционирование. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 22.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - ✓ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
 - ✓ Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утвержден распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
 - ✓ Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г. № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.11.2021г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмо Роспотребнадзора,

Минпросвещения России от 12.08.2020г. № 02/16587-2020-24, ГД – 119/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- ✓ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденный»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.1.3685-21 от 28.01 2021 г. № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- ✓ Утвердили новую основную образовательную программу, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- ✓ Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная общеобразовательная программа включает в себя в качестве парциальных программ:

- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», изд. 2021г.
- ✓ Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», изд. 2019г.
- ✓ О.А. Воронкевич Парциальная программа по формированию культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», изд. 2021г.
- ✓ О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», изд. 2021г.

- ✓ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет).- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, изд. 2021г.
- ✓ А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов» / Ветохина А.Я., З.С. Дмитриенко и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», изд. 2021г.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с программой, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- ✓ Речевое развитие: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»
- ✓ Познавательное развитие: «Ребенок открывает мир природы»; «Развитие математических представлений»; «Конструирование»;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»; «Ребенок входит в мир социальных отношений»; «Труд»;
- ✓ Художественно – эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Чтение художественной литературы»;
- ✓ Физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В учебном плане для детей в возрасте от 2 до 3-х лет сохранены требования предельной нагрузки при проведении НОД в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность одной ступени составляет 34 учебную рабочую неделю. Продолжительность НОД составляет 8-10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает одного. НОД проводится в первую и во вторую половину дня в игровой форме.

В учебном плане для детей в возрасте от 3-х лет и старше также сохранены требования предельной нагрузки при проведении учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность одной ступени – 34 учебная рабочая неделя:

- 1 ступень (младший дошкольный возраст) – длительность НОД составляет 10 – 15 минут;
- 2 ступень (средний дошкольный возраст) - длительность НОД составляет 15 - 20 минут;
- 3 ступень (старший дошкольный возраст) - длительность НОД составляет 25 – 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- 1 ступень - в I и II младших группах – не превышает одного занятия;
- 2 ступень - в средней группе – не превышает двух занятий;
- 3 ступень - в старшей и подготовительной группе – не превышает трех занятий.

Во всех группах МДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении Программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению в практической деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты и др.

Оздоровление и коррекция воспитанников включена во все разделы образовательной программы. Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Название	Возраст	Возрастная группа	Кол-во детей на 31.12.2024 199 воспитанника
Бусинки	2-3	1 мл. группа	23
Ладушки	3-4	2 мл. группа	26
Малышок	4-5	средняя группа	25
Смешарики	4-5	средняя группа	26
Веснушки	5-6	старшая группа	26
Почемучки	5-6	старшая группа	26
Знайки	6-7	Подготовительная к школе группа	25
Умнички	6-7	Подготовительная к школе группа	21

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2023 (конец года)	2024 (конец года)
199	198

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников в	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2023 (октябрь)	199	12	4	1	0
2024 (декабрь)	198	26	31	5	0

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) художественно-эстетической направленности:
 - «Танцевальная ритмика» для воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.
- 2) речевой направленности:
 - «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя -логопеда» в возрасте от 3 до 7(8) лет;
 - «Логоритмика» для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет;
 - «Читалочка» для воспитанников в возрасте от 5 до 7 (8) лет
- 3) гуманитарное направление:
 - «Английский язык» для воспитанников в возрасте с 4-х до 7 (8) лет
- 4) оздоровительно-профилактическое:
 - «Здоровейка» для воспитанников в возрасте от 4 до 7 (8) лет

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
1	«Танцевальная ритмика»	Кружок	90
2	«Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда»	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	11
3	«Логоритмика»	Кружок	29
4	«Читалочка»	Кружок	10
5	«Английский язык»	Кружок	44
6	«Здоровейка»	Кружок	26

Программы дополнительного образования соответствуют запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический), скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом, консультативная работа специалистов;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- выявить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

1.5. Анализ освоения воспитанниками образовательных программ

Освоение воспитанниками материала по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика разработана, в соответствии с ФОП ДО, учитывая методики Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Основная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. Принципы педагогической диагностики: последовательность и преемственность, доступность диагностических методик и процедур для применения, прогностичность (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

В качестве основного метода является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10» на 2024 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

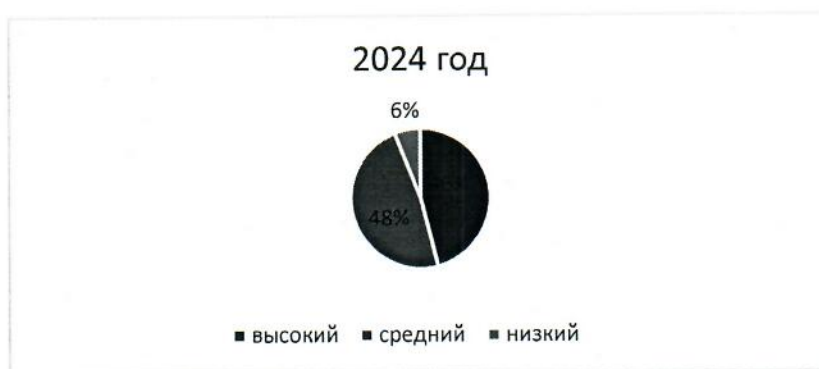
Педагогическая диагностика проводится в начале (сентябре) и в конце (май) учебного года. Система мониторинга отслеживает усвоение программы детьми по пяти образовательным областям. Предложенные параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и регламентированы ФГОС ДО. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Благодаря мониторингу, анализу умений воспитанников, можно определить особенности усвоения программы каждым ребенком, а также вывести среднее значение по всей группе для построения педагогического процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, **результаты качества освоения ООП Детского сада на июнь 2024 года** выглядят следующим образом:

Образовательная область	Июнь 2024 год
Социально – коммуникативное развитие	В – 51 %
	С – 46 %
	Н – 3 %
Художественно – эстетическое развитие	В – 46 %
	С – 49 %
	Н – 5 %

Познавательное развитие	В – 37 %
	С – 60 %
	Н – 9 %
Речевое развитие	В – 34 %
	С – 59 %
	Н – 7 %
Физическое развитие	В – 61 %
	С – 30 %
	Н – 9 %
Освоение образовательной программы (средний показатель)	В – 46 %
	С – 48 %
	Н – 6 %

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования воспитанников



По состоянию на июнь 2024 года мониторингом освоения образовательной программы охвачены 198 воспитанников. Результаты мониторинга показывают преобладание дошкольников с высоким (46 %) и средним (48 %) уровнями развития.

Участие воспитанников в конкурсах / акциях / фестивалях / соревнованиях в течение 2024 года

Название конкурса/фестиваля/акции/флешмоба	Количество участников	Призовые места
<i>Городские конкурсы</i>		
Городской конкурс рисунков "Энергетика глазами детей"	1	-
Городской фотоконкурс «Самое волшебное Новогоднее окно»	1	-
Городской конкурс "Символ года"	1	-
Городской конкурс на изготовление авторской елочки игрушки «Новогодние чудеса»	1	-
Городской конкурс "Зимние сказки Гипербореи"	3	-
Городской конкурс рисунков «День настоящих мужчин»	4	-

Городской конкурс Культурно-досуговый центр Соломенное "Парад военной техники"	8	-
Городской конкурс «Рождественская звезда»	1	2 место
Городской конкурс Филиал государственного фонда «Защитники Отечества» по Республике Карелия	4	-
Городской конкурс детского рисунка «Чудесный день 8 Марта!»	8	1 место
Городской конкурс "Сладкий лед» Гиперборея -2024"	1	-
VIII городская детская учебно-практическая конференция «Мой первые открытия»	2	-
Городской конкурс маски " Масленичная маска ".	3	-
Городской конкурс творческих работ «Мамочке любимой»	10	-
Городской конкурс «Ай да блин»	2	-
Городской конкурс творчества «Золотой петушок»	1	-
Региональный конкурс «Мое призвание - дошкольное образование!»	1	-
Городской конкурс "Маска Масленицы" от Городского дома культуры.	2	-
Городской конкурс детского творчества «Муха-Цокотуха» по сказке К.И. Чуковского	8	-
Городской конкурс «Хранитель пожарной безопасности»	7	-
Городской конкурс детского конкурса «Зажги звезду»	3	-
Городская учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения этнокультурное направление по теме «Калевала, листая страницы эпоса	1	-
Республиканский творческий конкурс "Марш парков-2024	1	-
Городской дистанционный конкурс «Вахта Памяти «Я помню! Я горжусь!».	4	-
Городской конкурс "Окна Победы – 2024»	5	-
IV городской фестиваль художественного слова «Имя им всем – Победа! Педагоги читают детям»	1	-
Городской конкурс «Добрый мир любимых книг»	5	-

Городской фестиваль «Мелодии детства» - «Моя семья»	8	-
Городской конкурс «Песочные фантазии»	2	-
Городской конкурс «Винни-Пух»	8	-
Городской конкурс детского творчества, по произведениям Л.Н. Толстого «Рассказы для детей»	2	-
Городской конкурс «День Отца»	4	-
Городской фестиваль талантов "Лучше всех!"	1	-
Городской конкурс "Синичкин день"	8	-
Городской фестиваль «Осенние фантазии»	8	-
Городской конкурс «Домик для птиц».	7	-
Городской конкурс "В честь полиции-Ура! "	6	-
Городской конкурс детского творчества «Мамина улыбка»	3	-
Городской конкурс «Луми» - 10!	1	-
Городской конкурс «Рукавички на елку»	4	-
Городской конкурс «Адвент-календарь»	2	-
<i>Всероссийские конкурсы</i>		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	1	-
Всероссийский конкурс. Сценарий новогоднего праздника подготовительной к школе группы	1	1 место
Всероссийский конкурс " Праздник к нам приходит»	2	1,2 место
Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1	1 место
Всероссийский конкурс ВШДА Конкурс "Мой любимый снеговик"	8	-
Всероссийский конкурс "Эти славные ежи"	4	-
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Сценарий развлечения "Пришла коляда,	8	-
Всероссийский конкурс детских рисунков "Я читаю Пушкина	1	1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Я и моя семья"	5	-

VII Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица»	8	1 место
Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день"	12	1 место
Всероссийский творческий конкурс « С Днем защитника Отечества»	1	1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторине " Масленицу встречаем".	9	-
Всероссийский конкурс к 8 марта "Этот женский день "	1	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	2	-
Всероссийский конкурс "Грачи прилетели"	3	2 место
Всероссийский конкурс «Планеты и ракеты»	2	1 место
Всероссийский детский конкурс подделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	5	1, 2 место
Всероссийский конкурс «Просторы Космоса!"	1	-
Всероссийский педагогический конкурс Сценарий мероприятия «День Смеха»	1	1 место
Всероссийский конкурс "Всея семьёй"	1	-
Всероссийского педагогического конкурса в номинации Сценарий мероприятия «День Победы»	5	-
Всероссийский конкурс «Мои домашние животные»	4	-
Всероссийский конкурс «Прекрасные цветы»	7	1 место
Всероссийский конкурс «В этот день Победы...»	8	-
Всероссийский конкурс " Семья глазами ребёнка"	6	-
Всероссийский конкурс детских рисунков "Белка и Стрелка"	5	-
Всероссийский детский конкурс «Веселая школа»	3	-
Всероссийский творческий конкурс «День России»	1	-
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы!»	3	-
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	1	-

Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия!»	1	-
Всероссийский форум «Педагоги России»	2	-
Всероссийский конкурс «Лапки в порядке»	2	-
Всероссийский конкурс «Педагогам от всей души»	2	-
Всероссийский конкурс «За это я люблю Россию»	5	-
Всероссийский конкурс «Шедевры из природного материала»	7	-
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Профессии родителей»	8	-
Всероссийский конкурс «Пока, лето»	3	-
Всероссийский конкурс детского творчества «День народного единства»	6	-
Всероссийский творческий конкурс Синичкин день "Зимние птицы"	2	-
Всероссийский конкурс детского творчества «Герои сказок»	1	-
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца "Папа может"	3	-
Всероссийский конкурс «К Новому году готовы»	1	-
<i>Международные конкурсы</i>		
Международный фестиваль «Гиперборея 2024	2	1 место
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	1	-
III международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	1	-
<i>Акции</i>		
Благотворительная акция для одиноких пенсионеров «Подари тепло»	100	-
Республиканская акция «Читаем вместе, читаем вслух» к 130-летию В. Бианки.	2	-
Благотворительная региональная акция фонда Арины Тубис «Подарок за отвагу»	96	-
Городской концерт для волонтеров "Калинки"	5	-
Республиканская акция " Все животные важны" от проекта "Эко-техно"	4	-
Республиканская акция благотворительного фонда помощи бездомным животным «Рекс»	86	-

Всероссийская патриотическая акция #ОкнаПобеды	14	-
Республиканская акция полезных дел «Останови огонь с заповедником «Кивач – 2024»	3	-
Благотворительная акция «Мир детям Донбасса»	8	-
Всероссийская акция-марафон #Весенние окна России#	3	-
Республиканский фотомарафон «Семья соблюдает ПДД»	1	-
Всероссийский творческий марафон «Цветы России», посвященный Дню полевых цветов.	1	-
<i>Республиканские конкурсы</i>		
Республиканский конкурс детского рисунка "Мир добра и красоты"		-
Республиканский конкурс «Педагогический вернисаж 2024»		-
Республиканский конкурс «С чего начинается Родина»		-
Республиканский фестиваль педагогического мастерства «ЗДОРОВЕЙ-КА!»		-
Республиканский фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина»	16	-
Республиканский конкурс "Педагогический вернисаж" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия. В 2024 году Конкурс посвящен 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.	1	3 место
Республиканский творческий конкурс "Душе настало пробужденье", коллективное творчество.	8	-
Республиканский творческий конкурс "Марш парков-2024"	4	-
IV региональный фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны» Педагоги поют о войне»	1	-
Региональный фестиваль "Рисуют Дети"		-
Республиканский конкурс "Климат в жизни животных и растений" "Марш парков 2024"	2	-

Республиканский фестиваль «Огород на подоконнике	8	-
IX Республиканский конкурс детского рисунка " Я люблю спорт "	1	-
Региональный конкурс плакатов «Вместе сбережем природу»	3	-
<i>Соревнования</i>		
Городские спортивные соревнования по настольному теннису, среди сотрудников ДОУ	5	-
Дистанционный городской фестиваль фитнес-аэробики " Спортивная фантазия".	6	-
<i>Публикации</i>		
Всероссийский педагогический конкурс - Публикация сценария развлечения "Пришла коляда, открывай ворота"	1	-
Всероссийский педагогический конкурс - Публикация сценария «Международный женский день»	1	-
Всероссийский педагогический конкурс Публикация сценария «День Смеха»	1	-
Всероссийский педагогический конкурс Публикация сценария «Выпуск в школу»	1	-
Всероссийский педагогический конкурс Публикация сценария «Путешествие в Карельскую сказку»	1	-

1.6. Анализ реализации рабочей программы воспитания

Мероприятия рабочей программы воспитания подобраны с учетом примерного календарного плана воспитательной работы и календаря образовательных событий на 2024 год от Минпросвещения (распоряжение от 23.08.2021 № Р-196, письмо от 28.05.2021 № ТВ-860/04).

Мероприятие	Возраст	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Проект «Мы в Карелии живем, о Карелии поем»	5-7 лет	январь	Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Проект «Карельские подвижные игры»	3-7 лет	В течении учебного года	Воспитатели	✓
Спортивное развлечение «Зимние старты»	4-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по ФК	✓
Интерактивный спектакль «В поисках Деда Мороза»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓

Святочные вечера «Коляда, Коляда! Открывай ворота!»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Развлечения «Зимние забавы»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Тематическое развлечение «Всемирный день Снеговика»	3-7 лет		Воспитатели	✓
Эстафета «Слепи Снеговика», посвященная Дню рождения Снеговика»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Развлечение «День Деда Мороза и Снегурочки»	4-5 лет	февраль	Воспитатели	✓
Проект «Достопримечательности Республики Карелия»	4-7 лет	В течении учебного года	Старший воспитатель	✓
Проект «Карельский фольклор для дошкольников»	5-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Неделя пожарной безопасности	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Старший воспитатель	✓
Выставка в рамках недели пожарной безопасности	3-7 лет		Воспитатели	✓
Акция «Волшебная Валентинка»	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Выставка творческих работ «Мужество, сила и отвага»	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Фестиваль «Мир театра»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Неделя популяризации потребления овощей и фруктов	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Масленичные гуляния	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
«День спонтанного проявления доброты»	2-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓

Детская научно-исследовательская конференция «Мои первые открытия»	5-6 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
«День защитника отечества»	3-7 лет		Воспитатели Инструктор по ФК	✓
Флешмоб #блинудачи	2-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Международный женский день	3-7 лет	март	Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Выставка «Праздник весны, цветов и любви»	3-7 лет		Воспитатели	✓
Театральный фестиваль «Куклы и сказки»	5-6 лет		Воспитатели	✓
Безопасность детей на водных объектах в весенний период.	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Выставка творческих работ «День космонавтики»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Международный день театра	5-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Развлечение «День Смеха и юмора»	3-7 лет	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители	✓
День космонавтики	2-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Старший воспитатель	✓
Международный день земли	4-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Старший воспитатель	✓
Всероссийский день эколят	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Неделя здоровья	2-7 лет		Воспитатели Инструктор по	✓

			ФК	
Марафон «Говорящая среда-перезагрузка»	3-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Выпускной -2023	7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Всероссийская акция «Окна Победы»	2-7 лет	май	Воспитатели	✓
Праздничный концерт, посвященный «Дню Победы»	5-6 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Выставка «День победы»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Аллея выпускников	7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель	✓
Развлечение «День защиты детей»	3-7 лет	июнь	Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Квест «В поисках карельской жемчужины для красавицы Насто»	4-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
День мыльных пузырей	2-4 года		Воспитатели Инструктор по ФК	✓
Тематическое занятие «Золотая рыбка»	3-4 года		Воспитатели	✓
Всемирный день мороженого	3-4 года		Воспитатели	✓
День России	2-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Тематическое занятие «День Муравья»	5-7 лет		Воспитатели	✓
Тематическое занятие «День Улитки»	5-7 лет		Воспитатели	✓
Развлечение «Мир цветов»	5-7 лет	июль	Воспитатели	✓
Развлечение «Морские приключения»	4-7 лет		Воспитатели	✓
День семьи и любви	2-7 лет		Воспитатели Старший воспитатель	✓
Развлечение «Цветочное лето»	3-4 года		Воспитатели	✓

Спортивные эстафеты «В гостях у Тургули»	5-7 лет		Инструктор по ФК	✓
Квест-игра «Здравствуй, лето красное!»	3-7 лет		Воспитатели	✓
Развлечение «Вот такое наше лето»	3-7 лет		Воспитатели	✓
Неделя спорта	5-7 лет		Воспитатели	✓
Всемирный День шоколада	5-7 лет		Воспитатели	✓
Урожайная неделя	3-7 лет	август	Воспитатели	✓
Развлечение «Тайна волшебного сундука»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Тематическое занятие «О безопасности на железнодорожных путях»	5-7 лет		Воспитатели	✓
Развлечение «Забавы на прогулке. Замок из песка»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Праздник Воздушных шаров»	5-7 лет		Инструктор по ФК	✓
Развлечение «День Знаний»	3-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Неделя Дорожной безопасности	2-7 лет		Воспитатели	✓
Осенние старты	4-7 лет		Инструктор по ФК	✓
Тематическое занятие «Грибы и ягоды в Карелии»	3-7 лет		Воспитатели	✓
День отца	5-7 лет		Воспитатели	✓
День повара	5-7 лет	октябрь	Воспитатели	✓
Праздник Осени	2-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Тематическое занятие День бабушек и дедушек»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Тематические занятия в рамках тематической недели «Мои друзья. Дружба. День народного единства	2-7 года	ноябрь	Воспитатели	✓
Марафон «Профессии наших родителей»	3-7 лет		Воспитатели	✓

Синичкин день – День встречи зимующих птиц»	2-7 лет		Воспитатели	✓
Праздник «День Матери»	3-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓
Марафон открытых занятий	6-7 лет	декабрь	Воспитатели	✓
Неделя безопасности на водоемах в осенне-зимний период. «Осторожно, тонкий лед»			Воспитатели	✓
Спортивные соревнования	4-7 лет		Инструктор по ФК	✓
Новогодний праздник	2-7 лет		Воспитатели Музыкальные руководители	✓

Вывод: мероприятия рабочей программы воспитания реализовались в полном объеме.

1.7. Анализ содержания и качества подготовки детей к школе успешному обучению в школе

Количество выпускников – 31

Вывод: в образовательном учреждении есть дети, которые идут в школу.

1.8. Анализ выполнения задач годового плана

За 2024 год были реализованы следующие задачи:

1. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда»

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом</i>		
<u>Педагогический час № 1</u> «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда»	Январь 2024	✓
<u>Педагогический час № 2</u> «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда №2»	Февраль 2024	✓

Педагогический час № 3 «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда №3»	Февраль 2024	✓
Педагогический час № 4 «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда №4»	Март 2024	✓
Консультации, мастер классы для педагогов: - «Арт-технология в работе с детьми дошкольного возраста»	Январь – Апрель 2024	✓
<i>Работа с детьми</i>		
Проектная деятельность в группах	Январь – Апрель 2024	✓
Организация работы детей в уголке по ФК	Март- Апрель 2024	✓
<i>Работа с родителями</i>		
Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Сентябрь - Апрель 2024	✓
Родительский контроль качества питания	Март	✓
Оформление папок-передвижек и буклетов по теме годовой задачи	Январь – Апрель 2024	✓
<i>Сотрудничество с организациями</i>		
Городская детская библиотека им. В. М. Данилова, БУ «Музыкальный театр «Карьялас», Национальный Водлозерский парк, ЮВИ Петрозаводск, Национальный музей Республики Карелия, детские сады города Петрозаводска, школы округа «Древлянка» и т.д.	В течение года	✓
<i>Контроль</i>		
Открытый просмотр занятий на тему «Неделя здоровья»	Март – Апрель 2024	✓
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
Создание папки проектов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	Январь – Апрель 2024	✓
Создание буклетов по теме «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»	Январь – Апрель 2024	✓
Оформление папок-передвижек и буклетов по теме годовой задачи	Январь – Апрель 2024	✓

Педагогический совет		
Педагогический совет № 1 по реализации годовой задачи «Экологическое воспитание дошкольников посредством проведения педагогического марафона «Говорящая среда»	Май 2024	✓

2. «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом</i>		
Педагогический час № 1 Установочный педагогический совет	Сентябрь 2024	✓
Педагогический час № 2 «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»	Сентябрь 2024	✓
Педагогический час № 3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей».	Октябрь 2024	✓
Педагогический час № 4 «Модель взаимодействия ДОО с родителями воспитанников и общественными организациями города по реализации задач проекта»	Октябрь 2024	✓
Педагогический час № 5 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество».	Ноябрь 2024	✓
Педагогический час № 6 «Формы и методы работы с детьми в группах по реализации задач регионального компонента воспитательно-образовательного процесса»	Ноябрь 2024	✓
Педагогический час № 7 «Народный фольклор в жизни ребенка»	Декабрь 2024	✓
Педагогический час № 8 «Карельские народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей	Декабрь 2024	✓

дошкольного возраста»		
Тренинг для педагогов: 1.Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
<i>Работа с детьми</i>		
Проектная деятельность в группах	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
Организация работы детей в театральном уголке	Октябрь – Декабрь 2024	✓
Педагогическая диагностика освоения образовательной программы	Октябрь- Декабрь 2024	✓
<i>Работа с родителями</i>		
Анкетирование «Что вы знаете о безопасности»	Сентябрь 2024	✓
Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
Выставка совместного детско – родительского творчества	Ноябрь-Декабрь 2024	✓
Оформление папок-передвижек и буклетов по теме годовой задачи: 1.Родителям: кратко о ФОП ДОУ	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
<i>Сотрудничество с организациями</i>		
БУ «Музыкальный театр «Карьялас», Государственный театр кукол РК, Негосударственный авторский театр "Ad LIBERUM", Государственный ансамбль песни и танца Р.К. «КАНТЕЛЕ»	В течение года	✓
<i>Контроль</i>		
Просмотр развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по ФОП ДО	Декабрь 2024	✓
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
Создание картотеки театрализованных игр, скороговорок и чистоговорок	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
Приобретение литературы по теме годовой задачи	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
Изготовление различных видов театра (на лопатках, на ложках, на стаканчиках)	Сентябрь – Декабрь 2024	✓
<i>Педагогический совет</i>		
Педагогический совет № 1 по реализации 1 годовой задачи «Региональный компонент к основной образовательной	Январь 2025	✓

Вывод: годовые задачи выполнены в полном объеме.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность организации кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений и в мероприятиях города, знакомятся с опытом коллег, а также занимаются самообразованием и эффективно выступают с обобщением педагогического опыта, публикуют работы, участвуют в дистанционных конкурсах и фестивалях.

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- ✓ прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- ✓ участие в работе ППк;
- ✓ организация и проведение Педагогических советов, проектной деятельности, семинаров-практикумов, открытых просмотров НОД, досугов и режимных моментов, представление результатов проектов;
- ✓ изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику учреждения;
- ✓ работа педагогов в творческих группах (Школа молодого педагога);
- ✓ проведение процедуры аттестации педагогических работников;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня: МДОУ, города, республики, Российской Федерации, международного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.9. Анализ обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников

В рамках подготовки к открытию образовательного учреждения ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза на соответствие (не соответствие) образовательного учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. По итогу экспертизы было выдано санитарно-эпидемиологическое заключение, которое удостоверяет, что помещения, территория МДОУ «Детский сад № 10»; РК, г. Петрозаводск, проезд Облачный, д.2 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Основание для признания условий производства соответствующими государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» № 247/1 от 30.09.2021 г.

Анализ оздоровительных мероприятий

В 2024 году велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в шесть месяцев (дети от 2 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 (8) лет);
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- проведение мониторинга физического развития детей;

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В МДОУ используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- ✓ занятия в физкультурном зале, группах и на улице;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;
- ✓ физкультурные досуги, спортивные праздники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

На всех участках для прогулок есть тентовые навесы.

Анализ организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы МДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В образовательной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке, состоящим из четырех цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор дошкольного образования. В детском саду 11.01.2022 г. разработаны и действуют Положения о комиссии родительского контроля организации питания и о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Администрации МДОУ.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений в течение года.

Анализ безопасности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Администрации МДОУ по обеспечению безопасности в учреждении является:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана труда;
- ✓ обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен сигнал тревожной кнопки, СКУД (система контроля управления доступом).

Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении разработан акт категорирования (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ, МВД, МЧС.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- ✓ систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- ✓ безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- ✓ правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- ✓ мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- ✓ маркировка постельного белья и полотенца;
- ✓ освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ еженедельная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ облучатели-рециркуляторы ультрафиолетового закрытого типа в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

Вывод: в течение 2024 года коллективом образовательной организации велась эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

1.10 Анализ работы по взаимодействию с родителями

Основным в работе каждой дошкольной образовательной организации являются сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное и творческое развитие, обеспечение условий для роста личности. Успешное осуществление этой ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, так как родители – это самые первые воспитатели ребенка с момента его рождения.

Основные направления работы с родителями:

- ✓ изучение социального статуса семей воспитанников;
- ✓ проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- ✓ создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Статистика социального статуса семей воспитанников на 2023 год

Характеристика		Октябрь-Декабрь
Состав семей	полные семьи	162
	неполные семьи	6
Количество детей в семье	один ребенок	67
	два ребенка	59
	три и более детей	37
Образовательный уровень родителей	высшее	228
	среднее - профессиональное	85
	среднее	2
	неполное среднее	0
Социальный статус родителей	рабочие	126
	служащие	43
	военнослужащие	26
	предприниматели	31
	студенты	0
	пенсионеры / инвалиды	5 / 3
	безработные (домохозяйки)	13
Семьи социального риска		0

Вывод: исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что в образовательном учреждении отсутствуют семьи социального риска.

По результатам мониторинга степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2024 год в целом по учреждению - степень удовлетворённости родителей качеством образования составляет 95 %, что свидетельствует о высоком качестве и стабильности работы, а также о перевыполнении муниципального задания Учредителя. Абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

Результаты получены через анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Вывод анализа внутренней системы качества образования:

Использование внутренней системы оценки качества образования позволяет решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически-обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

1.11 Оценка кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

МДОУ «Детский сад № 10» полностью укомплектован кадрами.

Основной состав педагогического коллектива стабилен.

Администрация МДОУ	
заведующий	Черепанова Ирина Владимировна
заведующий хозяйством	Байкова Юлия Александровна
старший воспитатель	Тетеревлева Екатерина Викторовна

Численность педагогического коллектива	
старший воспитатель	1
воспитатели	13
<i>Специалисты</i>	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1

Вывод: в 2024 году в дошкольном учреждении работает один обучающийся педагог – студент, обучаются заочно в педагогическом колледже и Петрозаводском государственном университете.

Анализ педагогического стажа работы педагогического коллектива

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и более
3	4	6	4	1

Анализ уровня квалификации педагогического коллектива

Количество педагогов / специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
18/ 4	0	1	6	12

Анализ повышения квалификации коллектива

№	ФИО педагога	Тема	Дата	Количество часов
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
1	Березкина Анастасия Александровна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
2	Брантова Ольга Александровна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
3	Волкова Ирина Викторовна	Курс повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	21.07.2024г.	24 часа
		Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
4	Виркунен Виктория Сергеевна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
5	Гладышева Ульяна Александровна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
6	Костевич Кристина Олеговна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов

7	Куropicтева Александра Павловна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
8	Курейкина Светлана Михайловна	Курс повышения квалификации «Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста»	29.12.2024г.	72 часа
		Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
9	Литовская Елена Юрьевна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
10	Лавринюк Анастасия Олеговна	Курс профессиональной переподготовки Образования присвоения квалификации «Воспитатель»	09.01.2024г.	260 часов
11	Михайлюк Ирина Владимировна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
12	Молодцова Екатерина Владимировна	Курс повышения квалификации «Нейропсихология детского возраста»	27.04.2024г.	144 часа
13	Смирнова Татьяна Николаевна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов

14	Трифорова Инна Михайловна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
15	Тетеревлева Екатерина Викторовна	Курс повышения квалификации «Организация деятельности старшего воспитателя (методиста) дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	06.08.2024г.	108 часов
		Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
16	Тиначева Евгения Николаевна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	27.04.2025	300 часов
17	Черемных Надежда Александровна	Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов
18	Черемных Елизавета Денисовна	Курс повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	19.07.2024г.	36 часов
		Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»	06.09.2024 г.	36 часов

Вывод: курсы повышения квалификации прошли 18 сотрудников: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК.

1.12 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

№	Оборудование	Год
		2024
1	Компьютер	4
2	Ноутбук	1
3	Принтер	1
4	Проектор мультимедиа	1
5	Портативная аудиосистема	0
6	Ламинатор	0
7	Брошюратор	0

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.13 Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 30.07. 2014 год

Общая площадь здания учреждения: 3303.4 кв. м

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения	8
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1

физкультурный зал	1
кабинет логопеда	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1
горница	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках подготовки к новому учебному году 2024 детский сад провел текущий ремонт:

1. Косметический ремонт ряда помещений: группа №1 «Малышок», группа №5 «Ладушки», центральная входная зона, тамбуры боковых выходов, помещение пищеблока.
2. Косметический ремонт: игрового оборудования прогулочных площадок и уличных веранд.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-экономическая деятельность организации

Финансирование МДОУ «Детский сад № 10» осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта.

Внебюджетная деятельность в детском саду ведется, с 03.10.2022 введены дополнительные платные услуги «Танцевальная ритмика» и «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда»,

С 03.10.2023г. были дополнены дополнительные платные услуги «Логоритмика», «Читалочка», «Английский язык».

С 01.10.2024г. были дополнены дополнительные платные услуги «Здоровейка».

Вывод: все средства, выделенные для детского сада осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

II. Статистическая часть.

2.1 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

(согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	198 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок/ 0,50% (дети-инвалиды)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок/ 0,50% (дети с ОВЗ)
1.5.3	По присмотру и уходу	198 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек /

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 10 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человека / 85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по результатам самообследования.

1. МДОУ «Детский сад № 10» находится в стадии перспективного развития, обладает достаточно высоким потенциалом развития качества образовательной деятельности.

2. Результаты воспитательно-образовательного процесса свидетельствует о качественной работе коллектива учреждения.

3. В учреждении создана система воспитания и социализации, особое внимание уделяется интеллектуальному развитию воспитанников.

4. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, включающие блоки коррекционной работы с педагогом-психологом, а также блок индивидуальной работы с воспитателем и специалистами.

5. Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами идет с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям, потребностям детей, ФГОС ДО.

6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует требованиям законодательства РФ и отвечает задачам воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем есть проблемы и направления, над которыми необходимо работать, чтобы повысить конкурентоспособность МДОУ:

- ✓ развитие дополнительных услуг;
- ✓ создание условий для работы с детьми с особыми потребностями;
- ✓ продолжать работать над пополнением и обновлением материально-технической базы учреждения и над созданием развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений;
- ✓ обновить и пополнить методическую базу для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, уделить внимание повышению квалификации педагогов с

- целью улучшения содержания воспитательно-образовательного процесса с данной категорией детей;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
 - ✓ продолжать работу по вовлечению родителей детей в воспитательно-образовательный процесс. Организовать в ДОУ методическую работу по изучению новых приемов и методов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.